

Specimen Paper Answers

Paper 4 – Writing

Cambridge IGCSE™

Malay 0546

For examination from 2022



Salam  
sejahtera!

In order to help us develop the highest quality resources, we are undertaking a continuous programme of review; not only to measure the success of our resources but also to highlight areas for improvement and to identify new development needs.

We invite you to complete our survey by visiting the website below. Your comments on the quality and relevance of our resources are very important to us.

[www.surveymonkey.co.uk/r/GL6ZNJB](http://www.surveymonkey.co.uk/r/GL6ZNJB)

Would you like to become a Cambridge consultant and help us develop support materials?

Please follow the link below to register your interest.

[www.cambridgeinternational.org/cambridge-for/teachers/teacherconsultants/](http://www.cambridgeinternational.org/cambridge-for/teachers/teacherconsultants/)

Copyright © UCLES March 2020

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

UCLES retains the copyright on all its publications. Registered Centres are permitted to copy material from this booklet for their own internal use. However, we cannot give permission to Centres to photocopy any material that is acknowledged to a third party, even for internal use within a Centre.

---

# Contents

---

Introduction .....	4
Assessment overview .....	5
Question 1 .....	6
Question 2 .....	7
Question 3(a) .....	8
Question 3(b) .....	10

---

## Introduction

---

The main aim of this booklet is to exemplify standards for those teaching Cambridge IGCSE Malay, and to show examples of very good answers. We have selected questions from Specimen Paper 4. There are four questions in Paper 4 (Questions 1, 2, 3(a) and 3(b), and candidates must answer three of these, Question 1 and 2, and either Question 3(a) or Question 3(b).

In this booklet, we have provided answers for Questions 1, 2, 3(a) and 3(b) followed by examiner comments which highlight the strengths and weaknesses of the answers.

Each question is followed by an example of a high grade answer with an examiner comment on performance. We have also added an additional example answer at a lower grade for Question 3(b). Comments are given to indicate where and why marks were awarded, and how additional marks could have been obtained. In this way, it is possible to understand what candidates have done to gain their marks and how they could improve.

The mark scheme and question paper are available to download from the School Support Hub at [www.cambridgeinternational.org/support](http://www.cambridgeinternational.org/support)

**0546 Malay – Foreign Language 2022 Specimen Paper 04**

**0546 Malay – Foreign Language 2022 Specimen Paper Mark Scheme 04**

Past exam resources and other teaching and learning resources are available on the School Support Hub [www.cambridgeinternational.org/support](http://www.cambridgeinternational.org/support)



## Question 1

- 1 Nama anda ialah Amalina Isa. Anda akan mengambil bahagian dalam program pertukaran pelajar ke England.

Lengkapkan borang ini dalam **Bahasa Melayu**.

### Specimen answer

Nama	Amalina Isa
Jumlah anggota keluarga	5
Makanan kegemaran	<i>nasi lemak</i>
Hobi (2 butir maklumat)	<i>membaca buku, bermain badminton</i>
Haiwan kesayangan	kucing
Mata pelajaran kegemaran	<i>Sains</i>
Bagaimana anda pergi ke sekolah	<i>bas sekolah</i>

**Total mark awarded = 5 out of 5**

### Examiner comment

The answer has all the appropriate information for each section of the question to gain full marks. The mark scheme lists appropriate answers which would be accepted, and those which would not be suitable and rejected as correct answers.

---

## Question 2

---

### 2 Rumah saya

- Gambarkan rumah anda (di mana? bilik?).
- Apakah yang anda buat untuk membantu di rumah?
- Apakah yang anda tidak suka buat di rumah?
- Di manakah anda ingin tinggal pada masa depan? Jelaskan mengapa.

Tulis antara 80–90 perkataan dalam **Bahasa Melayu**.

### Specimen answer

*Saya dan keluarga tinggal di rumah teres dua tingkat di sebuah bandar besar. Rumah saya mempunyai tiga bilik tidur dan dua bilik mandi. Walaupun kecil, ianya selesa kerana hanya ada ibu, ayah dan saya yang tinggal di rumah.*

*Di rumah, saya selalu membantu ibu memasak. Saya sangat suka mencuba pelbagai resipi baru. Walau bagaimanapun, saya paling tidak gemar mencuci pinggan mangkuk!*

*Pada masa hadapan, saya berhasrat untuk tinggal di rumah banglo kerana saiznya yang lebih besar dan saya inginkan halaman yang luas untuk menanam pokok bunga.*

**Mark awarded = 12 out of 12**

### Examiner comment

All tasks were fulfilled satisfactorily and full marks were awarded.

The information given is relevant and linked using appropriate connectors, e.g. *kerana*, *untuk*, and *yang*. Suitable and relevant vocabulary has been used, e.g. *rumah teres* (describing the type of house), *selesa* (describing the ambience), *halaman yang luas* (describing a desired feature).

---

## Question 3(a)

---

Tulis antara 130–140 patah perkataan dalam **Bahasa Melayu**.

**(a) Permohonan ke kolej/universiti**

Anda ingin menyambung pelajaran di sebuah kolej/universiti impian anda. Tulis sebuah e-mel untuk dihantar kepada kolej/universiti itu.

- Terangkan sebab anda ingin belajar di kolej/universiti itu.
- Jelaskan persediaan yang telah anda lakukan untuk menyambung pelajaran di kolej/universiti itu.
- Sebutkan pencapaian atau kejayaan anda di sekolah setakat ini.
- Berikan sebab mengapa kolej/universiti itu harus menerima permohonan anda.
- Nyatakan rancangan masa depan anda setelah tamat pelajaran di kolej/universiti itu nanti.

[28]

### Specimen answer

Tuan,

Nama saya Amy. Saya baru menamatkan pengajian sekolah menengah dan kini berminat untuk melanjutkan pelajaran di Kolej Bestari.

Saya sudah lama menyimpan angan-angan untuk belajar di kolej tuan kerana reputasinya yang baik. Seringkali saya membaca di akhbar kejayaan-kejayaan yang dicapai oleh pelajar-pelajar Kolej Bestari.

Disebabkan saya berminat untuk menyambung pelajaran di Kolej Bestari dalam bidang perakaunan, saya telah melakukan beberapa perkara sebagai persiapan. Salah satunya ialah saya mempunyai pengalaman sebagai Ahli Lembaga Koperasi di sekolah saya. Antara kejayaan saya semasa memegang jawatan ini adalah membantu koperasi sekolah saya untuk dipilih sebagai koperasi terbaik peringkat negeri.

Dengan minat dan pengalaman yang saya ada, saya boleh menjadi aset kepada kolej tuan dengan memastikan ilmu yang saya perolehi di sana dapat dimanfaatkan dalam kerjaya yang saya minati iaitu sebagai seorang akauntan bertauliah.

Semoga e-mel saya ini mendapat perhatian pihak tuan. Terima kasih.

**Task completion = 10 out of 10**

**Range = 10 out of 10**

**Accuracy = 8 out of 8**

**Total mark awarded = 28 out of 28**



## Examiner comment

All the tasks for this question were completed with relevant and focused information and explanations.

A wide range of simple and complex structures were used, and they were well-linked, e.g.

**Simple structure** – *Nama saya Amy.*

**Complex structure** – *Dengan minat dan pengalaman yang saya ada, saya boleh menjadi aset kepada kolej tuan dengan memastikan ilmu yang saya perolehi di sana dapat dimanfaatkan dalam kerjaya yang saya minati iaitu sebagai seorang akauntan bertauliah.*

The vocabulary used is varied and suitable for the task, e.g. *melanjutkan pelajaran* (to further studies), *menyimpan angan-angan* (to describe her goal).

Both the spelling and grammar is accurate. There is a clear distinction between something that had already happened (past) and something that the candidate is planning for in the future, e.g.

The sentence *Disebabkan saya berminat untuk menyambung pelajaran di Kolej Bestari dalam bidang perakaunan, saya **telah** melakukan beberapa perkara sebagai persiapan* is talking about the preparations that the candidate had made in the past.

The sentence *Dengan minat dan pengalaman yang saya ada, saya **boleh** menjadi aset kepada kolej tuan dengan memastikan ilmu yang saya perolehi* is talking about the candidate's plan for the future.

---

## Question 3(b)

---

### (b) Menaiki kapal terbang

Anda telah menaiki kapal terbang bersama keluarga anda untuk pergi bercuti. Tulis satu artikel untuk majalah sekolah anda tentang pengalaman tersebut.

- Gambarkan pengalaman anda di lapangan terbang sebelum anda berlepas.
- Nyatakan perkara menarik yang berlaku semasa dalam penerbangan tersebut.
- Terangkan sebab orang memilih untuk menaiki kapal terbang sebagai cara pengangkutan.
- Beri pendapat anda tentang keburukan menaiki kapal terbang.
- Beri cadangan perkara yang anda boleh lakukan untuk memastikan pengalaman penerbangan yang lebih baik pada masa akan datang.

[28]

### Specimen answer 1

*Sesebuah percutian semestinya lebih indah jika dinikmati bersama keluarga. Pada cuti sekolah yang lepas, saya dan keluarga pergi bercuti di Singapura. Kami ke sana menaiki kapal terbang.*

*Setibanya kami di lapangan terbang sebelum berlepas, terlihat begitu ramai orang sedang beratur. Suasana sangat sesak tetapi terkawal. Selepas sejam menunggu, kami dibenarkan menaiki kapal terbang.*

*Walaupun ini bukan kali pertama saya menaiki kapal terbang, sesuatu kejadian telah berlaku semasa dalam penerbangan yang membuatkan saya tersenyum sendiri sehingga sekarang. Seorang jejaka kacak telah memberi nombor telefonnya kepada saya dengan tujuan untuk berkenalan!*

*Secara peribadi saya suka 'terbang' ke mana-mana kerana ianya menjimatkan masa perjalanan. Tetapi, keburukannya adalah jika anda terlambat walaupun seminit, ianya tidak akan sesekali menunggu anda.*

*Jika anda inginkan pengalaman penerbangan yang menyenangkan, pastikan anda menyediakan semua barang dan dokumen yang anda perlukan lebih awal supaya anda tidak menghadapi apa-apa masalah.*

*Semoga berjaya!*

**Task completion = 10 out of 10**

**Range = 10 out of 10**

**Accuracy = 8 out of 8**

**Total mark awarded = 28 out of 28**

### Examiner comment

All the tasks were completed and included detailed and relevant information.

There is a mixture of simple and complex structures used with relevant and suitable use of vocabulary. Examples of complex structures:

*Setibanya kami di lapangan terbang sebelum berlepas, terlihat begitu ramai orang sedang beratur;*

*Seorang jejaka kakak telah memberi nombor telefonnya kepada saya dengan tujuan untuk berkenalan!* – The use of the exclamation mark in this sentence indicates excitement.

An example of suitable use of vocabulary is, instead of repeating the phrase *menaiki kapal terbang*, the candidate chose the word *terbang* which literally means to fly in this sentence *Secara peribadi saya suka 'terbang' ke mana-mana kerana ianya menjimatkan masa perjalanan.*

The spelling and grammar is both accurate and correct. Throughout the writing, the candidate has managed to continue to use the past tense when talking about their experience on the flight.

### Specimen answer 2

*Saya suka menaiki kapal terbang bersama keluarga saya. Minggu lepas saya bersama keluarga saya akan menaiki kapal terbang. Kami pegi di Hatyai, Thailand. Kami pegi di Hatyai untuk bercuti.*

*Semasa di lapangan terbang, cuaca sangat panas. Saya dan keluarga saya berbanyak peluh. Walaubagaimanapun kami gembira kerana boleh menaiki kapal terbang lagi.*

*Semasa dalam penerbangan tersebut saya dan keluarga seronok melihat awan putih diluar kapal terbang itu. Ia berbuat saya gembira.*

*Sebab orang memilih untuk menaiki kapal terbang sebagai cara pengangkutan iaitu dia senang untuk sampai ke tempat dia mahu pergi. Keburukan menaiki kapal terbang pula iaitu dia mempunyai tiket yang mahal. Tidak semua orang boleh membeli tiket kapal terbang untuk berjalan.*

*Pada masa akan datang, saya dan keluarga berancang untuk pergi ke Hong Kong pula menaiki kapal terbang. Saya sangat gembira.*

**Task completion = 8 out of 10**

**Range = 8 out of 10**

**Accuracy = 6 out of 8**

**Total mark awarded = 22 out of 28**

## Examiner comment

The candidate completed all except the last task, so was not able to gain full marks for this answer. The candidate is awarded just 8 marks for Task Completion because to get 9 or 10 marks, the candidate must complete **all** tasks.

The writing is relevant with straightforward information, e.g. *Semasa di lapangan terbang, cuaca sangat panas* – this sentence describes the situation at the airport which answers point 2 (describe experience at the airport before departure).

There is a range of structures that are well-linked. For example, the use of the discourse marker *walaupun bagaimanapun* in the sentence:

*Walaupun bagaimanapun kami gembira kerana boleh menaiki kapal terbang lagi*

makes a clear comparison to the sentence before, even though the word is misspelt (*walaupun bagaimanapun* instead of *walaupun bagaimanapun*).

The vocabulary used by the candidate in this task is suitable and relevant, with occasional repetition, e.g. The word *gembira* is used three times and the phrase *menaiki kapal terbang* is used six times.

Spelling and grammar is mostly accurate but when errors happen, they sometimes impede communication, e.g. In the sentence *Minggu lepas saya bersama keluarga saya akan menaiki kapal terbang*, the word *akan* indicates future tense while the candidate is talking about something that has already happened. The correct word to use here is *telah*.

## Common mistakes

Here is a list of common errors which candidates made when answering Paper 4 questions:

- Some errors in affixes – *berbanyak, melihat, berbuat, berancang*.
- Spelling mistakes of simple words – *mingu, pegi, walaupun bagaimanapun, diluar*.
- Lack of use of pronouns – e.g. *saya dan keluarga = kami*.
- Repetition of the word *gembira* and the phrase *menaiki kapal terbang*.
- Wrong use of the time phrase *akan* instead of *telah* to indicate an action that happened in the past (*Minggu lepas saya bersama keluarga saya akan menaiki kapal terbang*).
- Wrong use of the preposition *di* instead of *ke* to indicate going somewhere (*Kami pegi di Hatyai, Thailand. Kami pegi di Hatyai untuk bercuti*).

Cambridge Assessment International Education  
The Triangle Building, Shaftesbury Road, Cambridge, CB2 8EA, United Kingdom  
t: +44 1223 553554  
e: [info@cambridgeinternational.org](mailto:info@cambridgeinternational.org) [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org)

Copyright © UCLES March 2020